



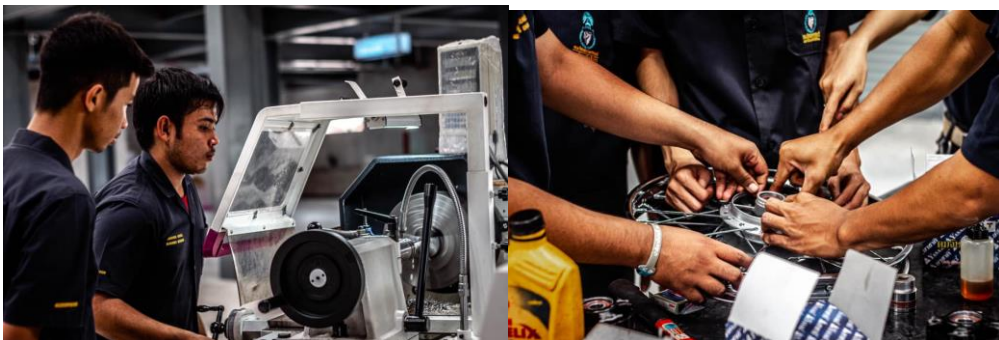
แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

**แผนกลยุทธ์**

**คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**ระยะ 5 ปี (2566-2570)**

# **TSU Engineering Strategic Plan 2023-2027**





## คำนำ

ปัจจุบันสามารถกล่าวได้อย่างภาคภูมิใจว่า “คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ที่จะผลิตวิศวกรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะที่พร้อมออกไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศได้” และจากวิสัยทัศน์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่จะเป็นองค์กรระดับแนวหน้าของประเทศที่ผลิตวิศวกร เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมสังคม ภายในปี 2570 ประกอบด้วยความพร้อมของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ที่มีการเปิดการเรียนการสอนมาแล้วกว่า 6 ปี มีบัณฑิตแล้วสองรุ่น ประกอบด้วย 3 หลักสูตรซึ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร ได้แก่ วิศวกรรมยางและพอลิเมอร์ และวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ และระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร ได้แก่ วิศวกรรมพลังงาน ซึ่งเป้าหมายหลักของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จะมุ่งเน้นและส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตสร้างผลงานทางวิชาการ ทั้งงานวิจัยพื้นฐานที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมที่สามารถใช้งานได้จริงสำหรับชุมชน นอกจากนี้ยังส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการให้กับบัณฑิต นั้น

ภายในปี พ.ศ. 2570 คณะวิศวกรรมศาสตร์จะเป็นพื้นที่ของการเรียนรู้และปฏิบัติจริงเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับภูมิภาค และระดับประเทศและพร้อมก้าวสู่ระดับสากล ซึ่งนับเป็นความท้าทายและก้าวสำคัญของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ภายใต้แผนการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ในระยะ 5 ปีต่อจากนี้ ซึ่งเราจะเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้สำหรับนวัตกรรมและสิ่งใหม่ (TSU Engineering: Learning Space for Innovation and Novelty) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณจะมีจุดยืนที่มั่นคงในสังคมพร้อมหนุนเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัยทักษิณให้ไปสู่ “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมสังคม”



## สารบัญ

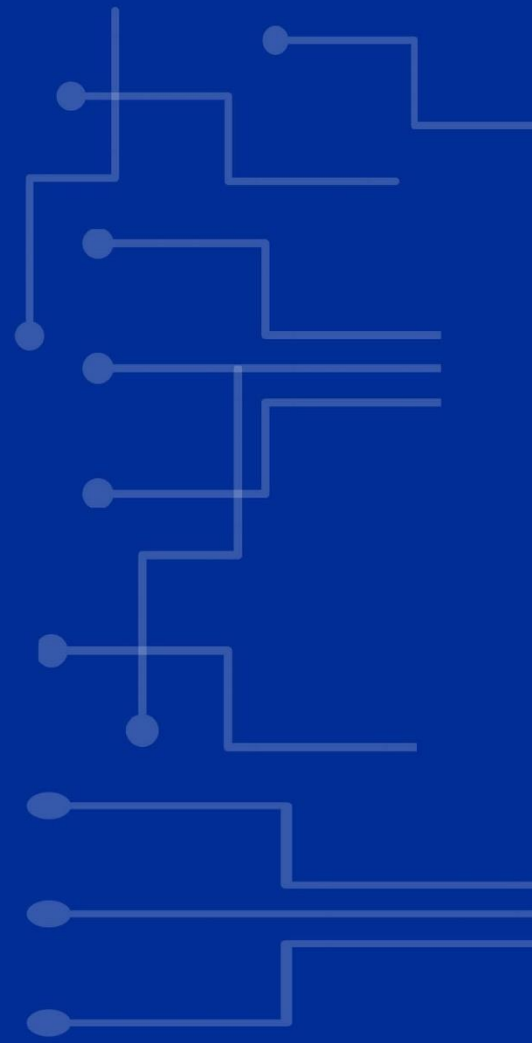
---

	หน้า
บริบทคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	1
แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (2566-2570)	13
การกำกับและประเมินผล	40



# บทที่ 1

## บริบทคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ





คณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นคณะที่เพิ่งจัดตั้งอายุประมาณ 7 ปี โดยสภามหาวิทยาลัยทักษิณในการประชุมครั้งที่ 6/2557 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2557 มีมติอนุมัติการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และสำนักนายกรัชมุนตรีได้ดำเนินการนำประกาศเรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยทักษิณ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558 ตราลงในราชกิจจานุเบกษา โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2558 โดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ในการปฏิบัติงานและพัฒนา งานวิจัยทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมของประเทศ โดยเฉพาะอุตสาหกรรมในพื้นที่ภาคใต้
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม รอบรู้ในหลายมิติและมีทักษะสากล เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษา มีการบูรณาการโดยใช้ศาสตร์ด้าน วิศวกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การบริการ วิชาการ ชุมชนและสังคม





## ข้อมูลทั่วไป

### วิสัยทัศน์

**คณะวิศวกรรมศาสตร์ชั้นนำของภาคใต้ที่ผลิตวิศวกรมืออาชีพและสร้างนวัตกรรมสังคม**

### พันธกิจ

1. สร้างวิศวกรที่มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยเน้นการสร้างสมรรถนะการพัฒนานวัตกรรมสังคม
2. สร้างงานวิจัยและให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองต่อการสร้างนวัตกรรมทางสังคม

### ค่านิยม

#### **TSU GEAR:**

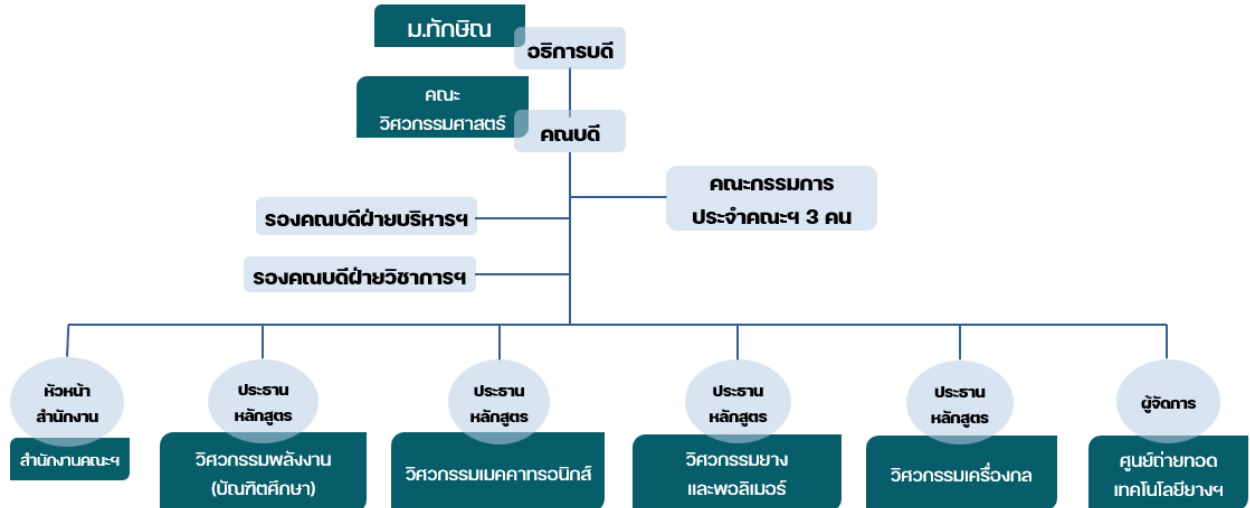
- G** = Good Governance Faculty (การบริหารคณะเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล),
- E** = Excellent in Service (การให้บริการที่ดีเยี่ยม),
- A** = Adaptability for Operation (ความสามารถในการปรับตัวสำหรับการทำงาน),
- R** = Respect for Others (การให้เกียรติซึ่งกันและกัน)

### วัฒนธรรมองค์กร

กล้าเปลี่ยนแปลง รักและเสียสละเพื่อองค์กร มีความสุขสนุกกับความท้าทาย



## โครงสร้างองค์กร



## การเปิดหลักสูตร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำแผนการเปิดหลักสูตร เป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2558 - 2562) ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2563 - 2567) เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ในระยะที่ 1 (พ.ศ. 2558 - 2562) เปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร คือ 1) วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ 2) วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์ 3) วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล และระดับบัณฑิตศึกษา คือ วศ.ม. และ ปส.ด. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- หลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ ผลิตวิศวกรช่วยในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิต การออกแบบเครื่องจักรกล รวมถึงการดูแล บำรุงรักษา เพื่อรองรับการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรมในพื้นที่พัทลุงและภาคใต้ได้ในอนาคต (เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2560)
- หลักสูตรวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์ ด้วยสถานการณ์ยางพาราที่มีราคาตกต่ำ ส่งผลกระทบต่อรายได้ของเกษตรกรชาวสวนยาง ซึ่งเป็นอาชีพหลักของประชากรในพื้นที่พัทลุงและภาคใต้ วิศวกรยางและพอลิเมอร์จะเข้ามาช่วยบริหารจัดการ กระบวนการแปรรูป และการสร้างงานวิจัยใหม่ๆ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับยางพารา (เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2560)
- หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล ผลิตวิศวกรที่สามารถออกแบบเครื่องจักรกล สามารถนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการผลิต การออกแบบเครื่องจักรกลที่มีความเหมาะสมกับพื้นที่และลักษณะการใช้งาน เพื่อรองรับการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม จะเปิดสอนในปีการศึกษา 2566)



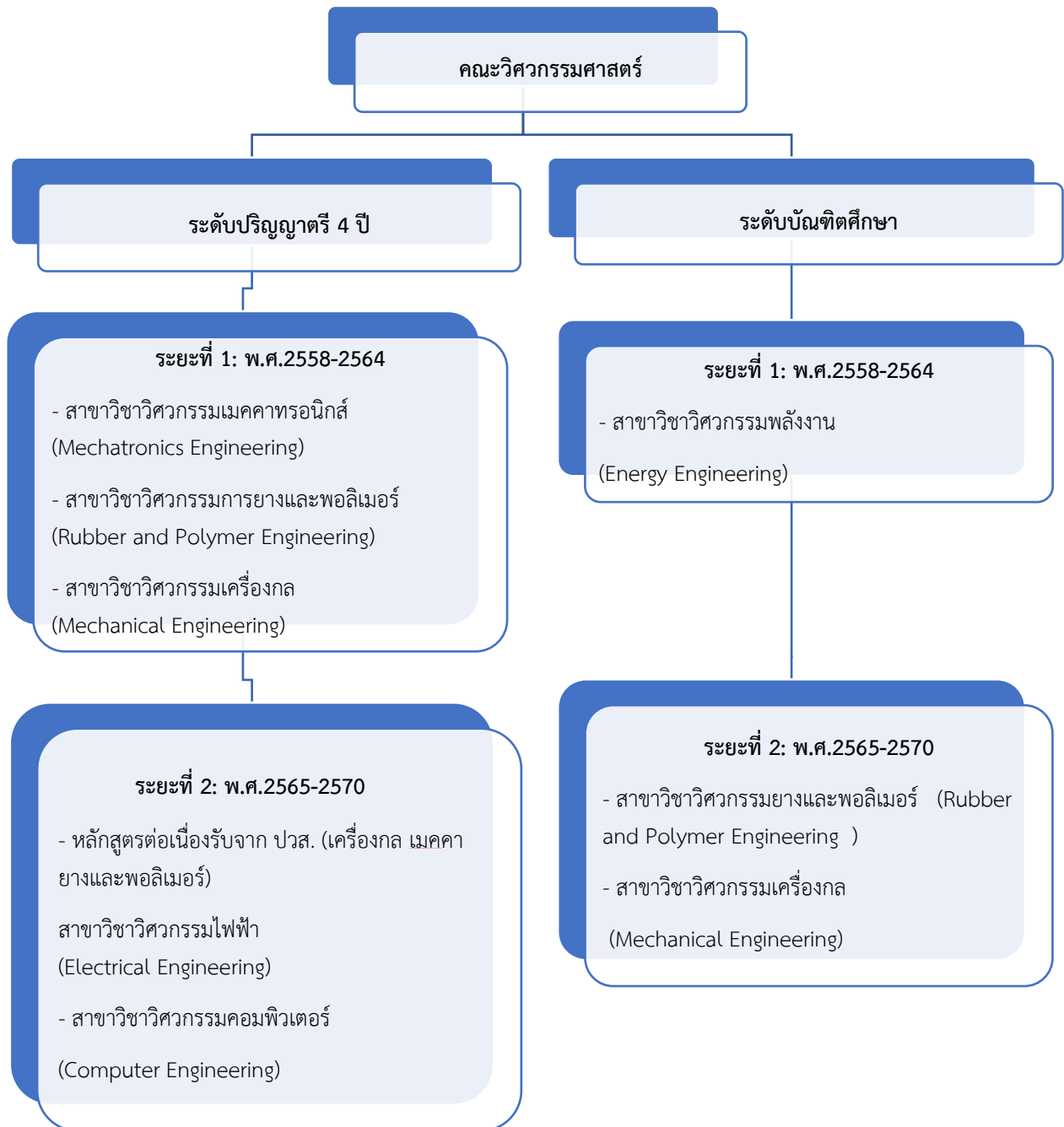
- หลักสูตรวิศวกรรมพลังงาน เป็นหลักสูตรที่เปิดที่แรกในพื้นที่ ด้วยภาคอุตสาหกรรมเป็นหน่วยงานที่มีการใช้พลังงานมากที่สุดของประเทศไทย และมีแนวโน้มการใช้พลังงานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งภาคอุตสาหกรรมจะได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์พลังงานในตลาดโลก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับเปลี่ยนมาใช้พลังงานทดแทนมากขึ้น เพื่อลดการพึ่งพิงการนำเข้าพลังงานจากต่างประเทศ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในสาขาวิศวกรรมพลังงาน จึงเป็นที่ต้องการเป็นอย่างมากในภาคอุตสาหกรรม เพื่อเข้ามาช่วยในการแสวงหาและพัฒนาพลังงานทดแทน และวิธีการใช้ทรัพยากรด้านพลังงานที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีประสิทธิภาพสูงสุด (เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2)

ปีการศึกษา 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 35 คน ส่วนในระดับบัณฑิตศึกษาไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา





## แผนการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์





## ระยะที่ 1

(พ.ศ. 2559 - 2564)

1. สรรหาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อรองรับการปฏิบัติงาน และมีคุณวุฒิเป็นไปตามกรอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาวิศวกร
2. พัฒนาหลักสูตรตามกรอบที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์
3. ดำเนินการจัดหา จัดสร้างโครงสร้างพื้นฐาน อาคาร สถานที่ ห้องปฏิบัติการ และครุภัณฑ์
4. พัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการและการจัดการองค์การเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
5. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อให้เป็นที่รู้จักของกลุ่มเป้าหมาย และรับรู้ของสังคมทั่วไป
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ
7. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีทักษะวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาวิศวกร
8. พัฒนากิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างให้นิสิตเป็นคนดี มีภาวะผู้นำ มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขบนวิถีแห่งความพอเพียง
9. พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้มีสมรรถนะในการทำงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
10. ส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากร ให้มีผลงานที่เป็นประโยชน์และตอบสนองความต้องการของสังคม
11. สนับสนุนการบริการทางวิชาการ เพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม

## ระยะที่ 2

(พ.ศ. 2565 - 2570)

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการสู่ระดับสากล
2. สร้างหน่วยวิจัย/ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน  
หน่วย/ศูนย์วิจัยพลังงานทางเลือก  
หน่วยวิจัยนวัตกรรมการแปรรูปยาง  
หน่วยวิจัยออกแบบระบบอัตโนมัติเพื่อวิสาหกิจชุมชน
3. พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัยซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของสังคม



4. พัฒนาหลักสูตร Non Degree หรือหลักสูตรอบรมระยะสั้น ดังนี้
  - การออกแบบและเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
  - การใช้ PLC ในระบบควบคุมอัตโนมัติ
  - พื้นฐานแกนกลอุตสาหกรรม
  - การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากยางพารา
  - พลังงานทางเลือกที่เหมาะสมกับบริบทภาคใต้
5. ดำเนินนโยบายต่อเนื่องจากระยะที่ 1

## ผลการดำเนินงาน

### แผนการรับนิสิต

ระดับ/สาขาวิชา	2566	2567	2568	2569 เป็นต้นไป
<b>ระดับปริญญาตรี</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)				
- สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	40	40	40	40
- สาขาวิชาวิศวกรรมช่างและพอลิเมอร์	40	40	40	40
- สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	40	40	40	40
<b>ระดับบัณฑิตศึกษา</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)				
- สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	15	15	15	15
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ป.ด.)				
- สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	7	7	7	7
<b>รวม</b>	<b>142</b>	<b>142</b>	<b>142</b>	<b>142</b>



### สาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560) คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ แมคคาทรอนิกส์ และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ยางและพอลิเมอร์ และเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2) คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์พลังงาน และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์พลังงาน และตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 จะเปิดสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เครื่องกล

### บุคลากร

ปีการศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีบุคลากรจำนวน 25 คน แบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 18 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 7 คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประเภท	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			จำนวน	ร้อยละ
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
สาย วิชาการ	รองศาสตราจารย์	-	-	1	1	5.56
	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-	-	4	4	22.22
	อาจารย์	-	2	11	13	72.22
	ร้อยละ		11.11	88.89		
สาย สนับสนุน	เจ้าหน้าที่ บริหารงาน	1	-	-	1	14.29
	นักวิชาการ	1	1	-	2	28.58
	นักวิทยาศาสตร์	3	-	-	3	42.84
	นักวิชาการพัสดุ	1	-	-	1	14.29



### นิสิต

ปีการศึกษา 2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีนิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 128 คน และมีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 14 คน โดยแบ่งเป็นนิสิตปริญญาโท จำนวน 6 คน และนิสิตปริญญาเอก จำนวน 8 คน

#### ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรม ยางและพอลิเมอร์	9	8	11	9	-	37
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรม แมคคาทรอนิกส์	23	21	20	16	11	91
รวม	32	29	31	25	11	128

#### ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3-5	รวม
วศ.ม. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	-	2	4	6
ปร.ด. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	1	-	7	8
รวม	1	2	11	14



### โครงการบริการวิชาการเด่น

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินงานโครงการโรงงานต้นแบบและศูนย์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมด้านยางพารา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 38,800,000 บาท (ระยะที่ 1) และโครงการโรงงานต้นแบบและศูนย์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมด้านยางพารา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 51,917,600 บาท (ระยะที่ 2) โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ยางพาราในระดับปลายน้ำ
2. เพื่อถ่ายทอดข้อมูลและเทคโนโลยีให้กับผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในการแปรรูปยางพาราเป็นผลิตภัณฑ์
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรและองค์กรในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
4. เพื่อจัดฝึกอบรมบุคลากรให้กับภาคอุตสาหกรรมยางพารา
5. เพื่อเพิ่มปริมาณการใช้ยางพาราในประเทศ



## สิ่งก่อสร้าง

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีพื้นที่ในการดำเนินการประกอบด้วย

1. อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประกอบด้วยสำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องเรียน และห้องพักอาจารย์ เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สูง 4 ชั้น  
พื้นที่อาคารรวม 5,040 ตารางเมตร
2. อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมพื้นฐาน เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สูง 2 ชั้น  
พื้นที่อาคารรวม 3,360 ตารางเมตร
3. อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเฉพาะทาง 1 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สูง 2 ชั้น  
พื้นที่อาคารรวม 2,880 ตารางเมตร
4. อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเฉพาะทาง 2 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สูง 2 ชั้น  
พื้นที่อาคารรวม 2,880 ตารางเมตร

นอกจากนี้ ยังมีอาคารศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยียางเพื่อชุมชนอีก จำนวน 2 หลัง

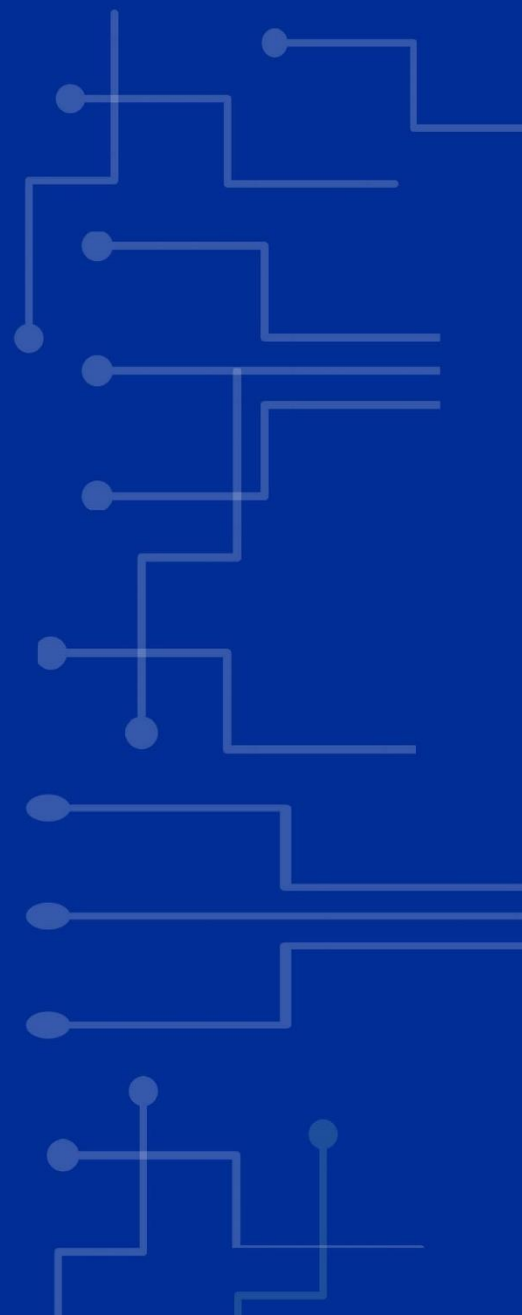


# บทที่ 2

แผนกลยุทธ์

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ระยะ 5 ปี (2566-2570)







## 2.1 แนวทางการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์

ข้อมูลสำคัญในการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณใน 5 ปีข้างหน้า ได้แก่

1. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570
2. แผนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570
3. Reinventing University TSU-Social innovation University
4. รายงานผลการประเมิน EdPEx ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

โดยมีรายละเอียดสำคัญดังนี้

### แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ประเทศไทยได้ทรัพยากรบุคคลตรงกับความต้องการของประเทศทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เติบโตท่ามกลางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดี ภายใต้วิสัยทัศน์ **“อุดมศึกษาสร้างคน สร้างปัญญา เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน”** โดยเน้นใน 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- 1) พัฒนาศักยภาพเฉพาะ (Capacity Building)
- 2) ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)
- 3) จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

ทั้งนี้เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีทักษะแห่งอนาคต แวดล้อมด้วยสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ในทุกช่วงของชีวิต มีระบบภาครัฐที่โปร่งใสปลอดทุจริตและคล่องตัวทันต่อเหตุการณ์เปลี่ยนแปลง ซึ่งทั้งหมดนี้จะป็นรากฐานสำคัญที่จะทำให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศได้มาก

ขึ้น เศรษฐกิจและสังคมเติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ก้าวพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว

### นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2563-2570 เป็น กรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทและนโยบายของรัฐบาลโดยมีวิสัยทัศน์เพื่อ **“เตรียมคนไทย แห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจ ที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับ แนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”** ที่คำนึงถึงบริบทของการปฏิรูปประเทศในปัจจุบัน โดยมีการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกระทรวงใหม่ และบริบทโลกที่มีการ



เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ที่ออกแบบให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือ ตามเป้าประสงค์ของการพัฒนา ใน 4 ด้าน ได้แก่

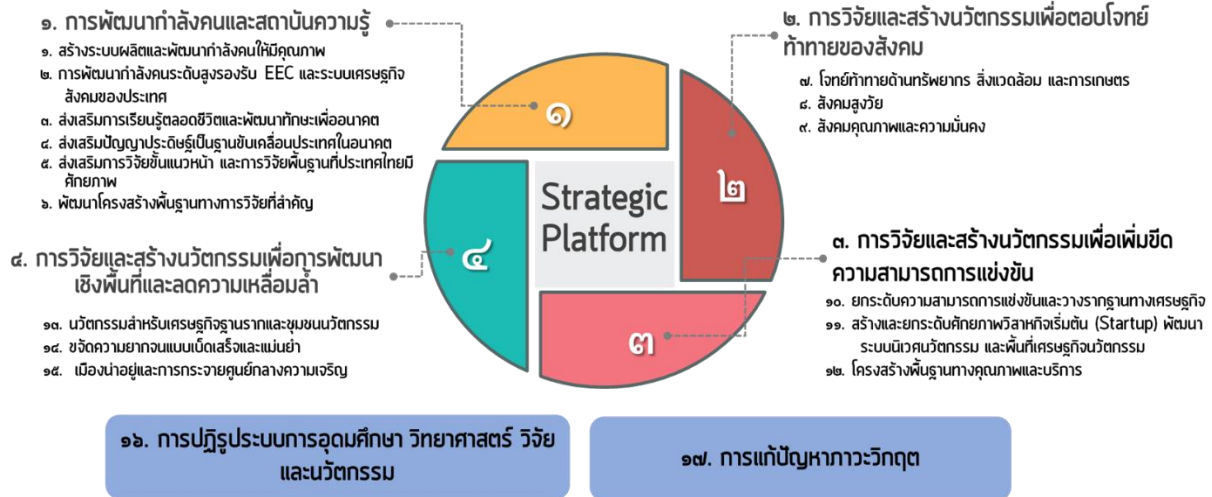
- 1) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
- 2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
- 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน
- 4) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

โดยดำเนินงานควบคู่ไปกับการปฏิรูประบบอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานในแต่ละแพลตฟอร์ม ได้ กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และชุดโปรแกรม ภายใต้ แพลตฟอร์ม เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบแผนด้านการศึกษา และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมของประเทศต่อไป ทั้งนี้ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 ได้ร่วมกันจัดทำ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2563 - 2565 ขึ้นเพื่อเป็นแผนระยะกลาง โดยมี ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ

นวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 เพื่อให้ทันการกับการจัดสรรงบประมาณปี 2563 - 2564 ตามแนวทางที่กำหนดใน พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรา 11 (1) และ (2) โดยจะมีการปรับปรุงนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นระยะ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของการพัฒนาประเทศ รวมทั้งปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์ขึ้นโดยเพิ่มเติมการมองภาพอนาคต การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศและของโลก และสถานการณ์การพัฒนาประเทศรายสาขา รวมทั้งการพัฒนาเชิงพื้นที่ (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม; 2563) การเปลี่ยนแปลงของระบบบริหารงานวิจัยระดับประเทศที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาและการ พัฒนางานวิจัย ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมที่ได้มีนโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา ระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลัง ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศนั้น ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำไปใช้ในการขับเคลื่อนและตอบสนองนโยบายของรัฐบาลเป็นสำคัญ



## นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐ (๔ แพลตฟอร์ม)



ที่มา: แผนด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2565

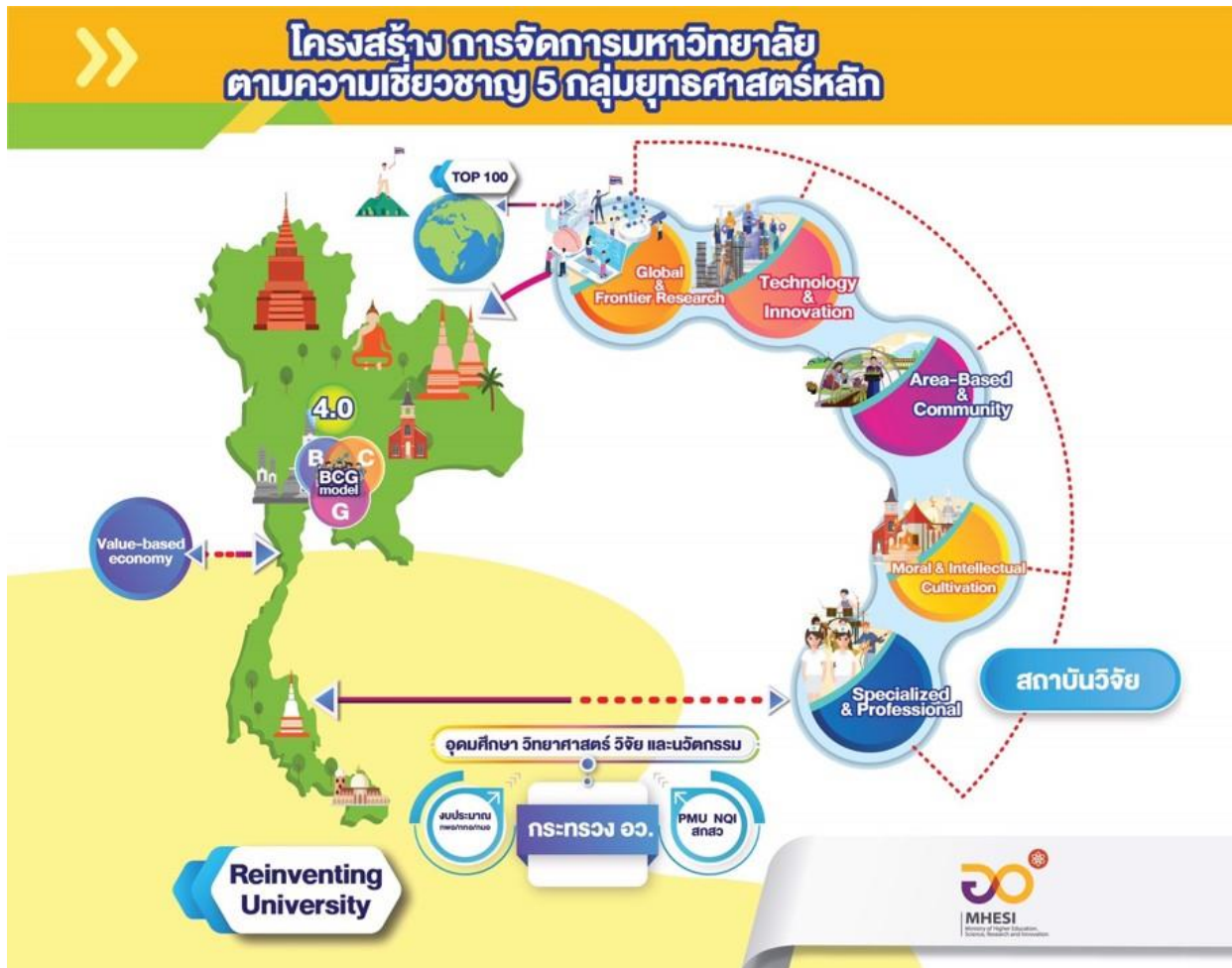
### โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ผลักดันโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ภายใต้กรอบนโยบายและกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปี 2564 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ สามารถผลิตบัณฑิตที่เชื่อมโยงกับความต้องการของประเทศ พร้อมจับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใหม่ มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะอาจารย์ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อการเรียนในศตวรรษที่ 21 พร้อมกันนี้ยังเป็นการยกระดับมหาวิทยาลัยของไทยให้มีมาตรฐานทัดเทียมในระดับนานาชาติ โดยมหาวิทยาลัยใช้ความรู้ความสามารถและศักยภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกลุ่มยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยมีความถนัดและเชี่ยวชาญ ขณะเดียวกันเป็นการส่งเสริมให้เกิดการ

แข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยและยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ

โครงการ Reinventing University ได้กำหนดทิศทางโครงการแบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามยุทธศาสตร์ โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่

- 1) กลุ่มมุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global & Frontier Research)
- 2) กลุ่มมุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology & Innovation)
- 3) กลุ่มมุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based & Community)
- 4) กลุ่มมุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักทางศาสนา (Moral & Intellectual Cultivation)
- 5) กลุ่มมุ่งยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนเฉพาะทาง (Specialized & Professional)



ที่มา: <https://reinventing.mhesi.go.th/>

โดยมหาวิทยาลัยทักษิณ กำหนดตำแหน่งแห่งที่ตามยุทธศาสตร์กลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม(Technology & Innovation) เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและเสริมสร้างนวัตกรรมให้สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างบัณฑิตที่มีทักษะ ความรู้ ความชำนาญ ให้สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างพัฒนาหรือต่อยอดเป็นนวัตกรรมใหม่ การพัฒนาผู้ประกอบการ การร่วมมือกับภาคชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรมในการสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและอุตสาหกรรมของประเทศ



ตามนิยามและเป้าหมายในการจัดกลุ่มสถาบันตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ซึ่งมหาวิทยาลัยทักษิณ เลือกกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมโดยมีตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators) ดังนี้

- 1) ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันการศึกษา สมรรถนะขององค์การ (Organizational Capability) โดยวัดจากสิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา
- 2) หลักสูตร หรือโปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ หลักสูตรศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการให้แก่นักศึกษา
- 3) งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษาต้องงบประมาณดำเนินงานทั้งหมด
- 4) ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ หรืออุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

## มหาวิทยาลัยกลุ่ม 2

### Technology and Innovation University



#### ความคาดหวังต่อผลลัพธ์ (Key Results)

1. มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าให้กับอุตสาหกรรม
2. สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมและ Upskill, Reskill แรงงานในอุตสาหกรรม
3. เคลื่อนย้ายบุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม
4. สร้างผู้ประกอบการใหม่ที่เน้นเทคโนโลยีและพัฒนาผู้ประกอบการโดยเฉพาะ SMEs ให้สามารถยกระดับการสร้างเทคโนโลยีได้เอง

ที่มา: <https://reinventing.mhesi.go.th/>





### ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 22 ตัวชี้วัด

#### ด้านการจัดการศึกษา

TSU01	หลักสูตรที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ
TSU02	นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือที่มีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม
TSU03	รางวัลด้านผู้ประกอบการ หรือด้านนวัตกรรมสังคมของนิสิตและบัณฑิต
TSU04	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
TSU05	หลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้ในชุมชนหรือปฏิบัติงานในชุมชน
TSU06	หลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคม
TSU07	หลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
TSU08	หลักสูตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

#### ด้านวิจัย

TSU09	จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
TSU10	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (1) ระดับชาติ (2) ระดับนานาชาติ
TSU11	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ (1) ระดับชาติ (2) ระดับนานาชาติ
TSU12	ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม

#### ด้านบริการวิชาการ

TSU13	โครงการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ
TSU14	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่
TSU15	บุคลากรของมหาวิทยาลัย/ส่วนงานแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม
TSU16	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน
TSU17	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน
TSU18	เงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก
TSU19	สินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ
TSU20	ชุมชน/พื้นที่/หน่วยงาน ที่ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ

**ด้านบริหารจัดการ**

TSU21	ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน
TSU22	อาจารย์ที่ได้รับรางวัล
	(1) ระดับชาติ
	(2) ระดับนานาชาติ



### รายงานการประกันคุณภาพคณะวิศวกรรมศาสตร์ปีการศึกษา 2564

จากข้อมูลรายงานการประกันคุณภาพปีการศึกษา 2564 โดยใช้ระบบ EdPEx พบว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ และหากประเมินจากตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานทั้งหมด 65 ตัวชี้วัด ซึ่งคณะวิศวกรรมศาสตร์บรรลุเป้าหมายเพียง 46 หรือคิดเป็นร้อยละ 70.77 วิเคราะห์ในเบื้องต้นประกอบ พบว่า ปัญหาที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วนมีดังนี้

- 1) จำนวนนิสิตที่ไม่ได้ตามเป้า
- 2) ทิศทาง และเป้าหมายที่ชัดเจนของคณะ
- 3) เครื่องอำนวยความสะดวกในทุกระดับ
- 4) ทุนวิจัยและการจัดหารายได้
- 5) หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร non degree
- 6) เพิ่มและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในยุค Disruptive technology และวิถีใหม่
- 7) จำนวนผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน





## 2.2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะวิศวกรรมศาสตร์

จากการวิเคราะห์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่ ทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรทางกายภาพ (เช่น อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ โสตทัศนอุปกรณ์) ทรัพยากรทางการเงิน และกระบวนการปฏิบัติงานและที่จะเกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ และการเมือง พบว่า จุดแข็ง จุดอ่อน (จากสภาพแวดล้อมภายใน) โอกาส และอุปสรรค/ภัยคุกคาม (จากสภาพแวดล้อมภายนอก) ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีดังนี้

### จุดแข็ง (Strength)

1. มีความพร้อมของด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ประจำอาคาร และครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนและการทำวิจัยสูงมาก มีอาคารวิศวกรรมศาสตร์ อาคารปฏิบัติการพื้นฐาน อาคารปฏิบัติการเฉพาะทาง 2 หลัง นอกจากนี้ ยังมีอาคารวงศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยียางอีก 2 หลัง
2. พลังของคนหนุ่มสาว โดยเฉลี่ยอายุของบุคลากรอยู่ในช่วง 35-40 ปี ซึ่งเป็นวัยหนุ่มสาว ซึ่งมีพลังและความกระตือรือร้นในการทำงานสูง
3. คุณวุฒิของบุคลากรสายวิชาการในระดับปริญญาเอกอยู่ที่ 90% ณ ปัจจุบัน และ 100% ในอีก 2 ปีข้างหน้า
4. มีบุคลากรสายวิชาการที่มีศักยภาพสูงที่สามารถดึงดูดทุนวิจัยจากสถาบันภายนอกและเงินรายได้จากการบริการวิชาการเข้ามาสู่คณะฯ
5. มีความคล่องตัวในการบริหารและการกำหนดทิศทางของคณะฯ เนื่องจากจำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะวิศวกรรมศาสตร์ยังมีจำนวนไม่สูงมาก
6. มีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการกับแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
7. การบริหารจัดการหลักสูตรต่าง ๆ ในคณะฯ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากภาควิชาต่าง ๆ

### จุดอ่อน (Weakness)

1. ขาดการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนของคณะฯ อย่างชัดเจน
2. ขาดสื่อสารองค์การทั้งภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ
3. ขาดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
4. ขาดการสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดการทำงานเป็นทีม



### โอกาส (Opportunity)

1. มหาวิทยาลัยทักษิณมีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนในภาพรวมของนิสิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
2. มหาวิทยาลัยทักษิณเลือกกลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation) ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรของคณะ
3. คณะฯ ตั้งอยู่ในพื้นที่ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่มีสถานประกอบการซึ่งเป็นวิสาหกิจ อุตสาหกรรมขนาดเล็ก สามารถเป็นฐานการเรียนรู้หรือการทำงานร่วมกับชุมชนได้เป็นอย่างดีและเอื้อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับการสร้างหลักสูตร non-degree ที่สามารถตอบสนองผู้ประกอบการหรืออุตสาหกรรม
4. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี
5. มหาวิทยาลัยทักษิณความเข้มแข็งและความหลากหลายของศาสตร์ของแต่ละคณะ ทำให้เอื้อต่อการบูรณาการศาสตร์ร่วมกันกับคณะวิศวกรรมศาสตร์

### อุปสรรค (Threats)

1. สถานการณ์ปัจจุบันที่มีจำนวนประชากรในวัยเรียนน้อยลง
2. ภาวะการแข่งขันในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
3. ผลกระทบต่อเนื่องจากการระบาดของ Covid-19 ซึ่งมีผลต่อการตัดสินใจและมุมมองการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยของนักเรียน
4. สภาวะเศรษฐกิจและการเมืองที่ไม่แน่นอน อาจทำให้การได้รับการจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ จากรัฐบาลลดน้อยลง หรืออาจจะไม่ได้รับการจัดสรรเลยในอนาคต
5. เป็นคณะใหม่ ไม่เป็นที่รู้จักของสังคม เนื่องจากเป็นสถาบันการศึกษาลำดับที่ 74 ที่เปิดการเรียนการสอนวิศวกรรมศาสตร์
6. มหาวิทยาลัยทักษิณ มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับอย่างในวงกว้างในด้านการผลิตครู ศิลปวัฒนธรรม สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์



### 2.3 การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)  
กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยไว้ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมสังคมระดับแนวหน้าของประเทศ ภายในปี 2570

- นวัตกรรมสังคม (Social Innovation) หมายถึง การประยุกต์ใช้แนวคิดใหม่ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเป็นผู้ประกอบการ
- ระดับแนวหน้าของประเทศ หมายถึงคะแนนจากการประเมินตามเกณฑ์การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่ม 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 4 ขึ้นไป

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยเน้นการสร้างสมรรถนะการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ
2. วิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การเป็นผู้ประกอบการ และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
4. พัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และยกระดับคุณภาพชีวิตในชุมชน



ทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจดังนี้

### วิสัยทัศน์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ชั้นนำของภาคใต้ที่ผลิตวิศวกรมืออาชีพและสร้างนวัตกรรมสังคม

### พันธกิจ

1. สร้างวิศวกรที่มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยเน้นการสร้างสมรรถนะการพัฒนานวัตกรรมสังคม
2. สร้างงานวิจัยและให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองต่อการสร้างนวัตกรรมทางสังคม

## 2.4 แนวทางการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ระหว่างปี พ.ศ. 2566-2570

### ปณิธาน

#### TSU Engineering: Learning Space for Innovation and Novelty

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ: พื้นที่แห่งการเรียนรู้สำหรับนวัตกรรมและสิ่งใหม่

### กลยุทธ์

#### TSU Engineering Moving Forward

#### ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2566-2570

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์สอดคล้องกับภารกิจหลัก 5 ด้าน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การผลิตวิศวกรมืออาชีพเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 2	การผลิตนวัตกรรมจากการวิจัยด้านวิศวกรรมแบบบูรณาการเพื่อสนองสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การบริการนวัตกรรมสู่สังคมวิถีใหม่พร้อมจับเคลื่อนแพลตฟอร์มภาคีเครือข่ายในระดับสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 4	การสร้างระบบนิเวศนวัตกรรม (Engineering Ecosystem) เพื่อการบริหารจัดการประสิทธิภาพสูง
ยุทธศาสตร์ที่ 5	การสร้างภาพลักษณ์และเสริมความโดดเด่น



โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีรายละเอียดดังนี้

### การผลิตวิศวกรมืออาชีพเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม

มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาชีพและวิชาการ เป็นวิศวกรมืออาชีพ มีทักษะทางด้านการสร้างนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ มีความรู้กว้าง มีความคิดสร้างสรรค์ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ในส่วนการพัฒนาสร้างหลักสูตร จะเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย หลักสูตรร่วม หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และเพิ่มหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นงานวิจัยเชิงลึก

### การผลิตนวัตกรรมจากการวิจัยด้านวิศวกรรมแบบบูรณาการเพื่อสนองสังคม

มุ่งเน้นการสร้างงานวิจัยจากองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของชุมชนหรืออุตสาหกรรม พร้อมผลักดันผลงานวิจัยให้ไปสู่การใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงพาณิชย์และเชิงสาธารณะ ด้วยการทำงานเป็นทีมและการทำวิจัยบูรณาการข้ามศาสตร์

### การบริการนวัตกรรมสู่สังคมวิถีใหม่พร้อมจับเคลื่อนแพลตฟอร์มภาคีเครือข่ายในระดับสากล

มุ่งเน้นส่งเสริมการบริการวิชาการที่แก้ปัญหาให้ชุมชน สังคม เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน การบริการวิชาการเพื่อการสร้างรายได้และสร้างชื่อเสียง ยกกระดับความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ให้ความสำคัญกับการนำประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอนและต่อยอดงานวิจัย ตลอดจนสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในระดับชาติและระดับสากล

### การสร้างระบบนิเวศองค์กร (Engineering Ecosystem) เพื่อการบริหารจัดการประสิทธิภาพสูง

สร้างระบบนิเวศองค์กร (Engineering Ecosystem) เพื่อการบริหารจัดการประสิทธิภาพสูง โดยยึดการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล (Good Corporate Governance) และนำ EdPEx มาใช้ในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศขององค์กร เน้นประสิทธิภาพบนพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) **เน้นการพัฒนางานองค์กรในทิศทางเดียวกัน สร้างความสามัคคีทำงานเป็นทีม มีความสุข สนุกในการทำงาน** และส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ

### การสร้างภาพลักษณ์และเสริมความโดดเด่น

สื่อสารนวัตกรรมการแปรรูปอย่างเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ ระบบการผลิตอัตโนมัติหรือเครื่องจักรกลสำหรับธุรกิจ SME ระบบการเกษตรสมัยใหม่ และพลังงานทางเลือก เพื่อสร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของคณะ

โดยแนวทางการพัฒนายุทธศาสตร์ในแต่ละด้าน ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ในการดำเนินการ และตัวชี้วัดดังนี้



## หมุดหมายที่ 1 การผลิตวิศวกรมืออาชีพเพื่อการสร้างสรรคนวัตกรรม

### ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges)

- 1) นิสิตไม่เป็นไปตามแผนตลอดของการเปิดรับในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 2) การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 3) ทักษะของผู้เรียน คุณลักษณะและทักษะของบัณฑิตในอนาคต
- 4) ความต้องการผู้ใช้บัณฑิตในภาคอุตสาหกรรม

### กลยุทธ์

- 1.1 สร้างระบบกลไกและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้มีผู้เรียนเป็นไปตามแผน
- 1.2 การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ
- 1.3 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิต
- 1.4 พัฒนาอาจารย์เพื่อรองรับสมรรถนะวิชาชีพ
- 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็น Global Citizenship ด้วยแนวคิดนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ

### เป้าหมายเชิงหมุดหมาย

1. มีนิสิตครบเป็นไปตามแผนการรับ
2. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะเพิ่มขึ้นจำนวน 3 หลักสูตร
3. ผลิตวิศวกรมืออาชีพที่เต็มเปี่ยมไปด้วยสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรมสังคมและพร้อมที่จะเป็นผู้ประกอบการ



แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

กลยุทธ์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ปีที่เริ่มดำเนินโครงการ
<b>1.1 สร้างระบบกลไกและเครื่องอำนวยความสะดวกเพื่อให้มีผู้เรียนเป็นไปตามแผน</b> 1.1.1 โครงการสร้างความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์กับโรงเรียนมัธยมในพื้นที่ให้บริการ 1.1.2 โครงการโรงเรียนนำร่องเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมศาสตร์ในโรงเรียน	ผู้บริหารและหลักสูตร ผู้บริหารและหลักสูตร	2566 2566
<b>1.2 การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการกับผู้ประกอบการ</b> 1.2.1 โครงการสร้างความร่วมมือกับผู้ประกอบการ บริษัทเอกชน หรือภาคอุตสาหกรรมต่างๆ วิศวกรรมไฟฟ้า 4 ปี (ร่วมมือกับ EGAT และ PEA) หลักสูตรต่อเนื่องรับจาก ปวส. (เครื่องกล เมคคา ยางและพอลิเมอร์) 1.2.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา วิศวกรรมเครื่องกล (ร่วมมือกับกรมอาชีวศึกษา และ สพม) วิศวกรรมไฟฟ้า (ร่วมมือกับกรมอาชีวศึกษา และ สพม)	ผู้บริหารและหลักสูตร ผู้บริหารและหลักสูตร ผู้บริหารและหลักสูตร ผู้บริหารและหลักสูตร	2567 2568 2568 2568
<b>1.3 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิต</b> 1.3.1 พัฒนาหลักสูตร Non Degree หรือหลักสูตรอบรมระยะสั้น การออกแบบและเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้ PLC ในระบบควบคุมอัตโนมัติ พื้นฐานแกนอุตสาหกรรม พลังงานทางเลือกที่เหมาะสมกับบริบทภาคใต้ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากยางพารา 1.3.2 พัฒนารายวิชาแบบ Pre-Degree ร่วมกับโรงเรียนนำร่อง	หลักสูตร วศ.เครื่องกล หลักสูตร วศ.เมคคาทรอนิกส์ หลักสูตร วศ.เมคคาทรอนิกส์ หลักสูตร วศ.พลังงาน หลักสูตร วศ.ยางและพอลิเมอร์ ทุกหลักสูตร	2566 2566 2567 2567 2568 2567
<b>1.4 พัฒนาอาจารย์เพื่อรองรับสมรรถนะวิชาชีพ</b> 1.4.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน 1.4.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนวิจัย - TSU Engineering seminar series 1.4.3 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการบริการวิชาการ 1.4.4 โครงการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคลเพื่อการขับเคลื่อนคณะ	รองคณบดีที่กำกับ/ประธานหลักสูตร รองคณบดีที่กำกับ/ประธานหลักสูตร รองคณบดีที่กำกับ/ประธานหลักสูตร ผู้บริหารและบุคลากร	2567 2566 2566 2566



แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

กลยุทธ์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ปีที่เริ่มดำเนินโครงการ
1.5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็น Glocal Citizenship ด้วยแนวคิดนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ		
1.5.1 โครงการ TSU Engineering young entrepreneur ภายใต้ TSU Holding Company	ผู้บริหารและประธานหลักสูตร	2567
1.5.2 TSU Engineering Innovation	ผู้บริหารและประธานหลักสูตร	2567
1.5.3 โครงการ TOEIC 500 for TSU Engineering	ผู้บริหารและประธานหลักสูตร	2568
1.6 สร้างระบบนิเวศน์เพื่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิต		
1.6.1 TSU Engineering Working Space (ห้องประชุม รศ.ดร.วิชัย ชำนิ)	ผู้บริหาร	2566
1.6.2 TSU Engineering Cafe (ห้องกระจก ชั้น 2 อาคารวิศวกรรมศาสตร์)	ผู้บริหาร	2566





## หมุดหมายที่ 2

### การผลิตนวัตกรรมจากการวิจัยด้านวิศวกรรมแบบบูรณาการเพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม

#### ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges)

- 1) จำนวนและคุณภาพผลงานนวัตกรรมของคณะวิศวกรรมศาสตร์ยังมีน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับคณะอื่นๆ
- 2) ผลงานนวัตกรรมที่ถูกนำไปจับคู่เชื่อมชุมชนฐานรากเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต

#### กลยุทธ์

- 2.1 นำ TSU SIM มาใช้ในการจับคู่เชื่อมงานวิจัยและนวัตกรรมของคณะ
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัย
- 2.3 พัฒนาระบบนิเวศและโครงสร้างพื้นฐานการทำงานวิจัย
- 2.4 พัฒนาผลงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ในวารสารนานาชาติ
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการจัดทรัพย์สินทางปัญญาและการนำมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

#### เป้าหมายเชิงหมุดหมาย

1. สร้างองค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. เพิ่มผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่/อ้างอิงในระดับนานาชาติ
3. สร้างรายได้จากผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม





## แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

กลยุทธ์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ปีที่เริ่มดำเนินโครงการ
<b>2.3 สร้างระบบนิเวศและโครงสร้างพื้นฐานการวิจัย</b> 2.3.1 โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ  2.3.2 โครงการศูนย์สอบเทียบมาตรฐานเครื่องมือ	รองคณบดีที่กำกับ/ประธาน หลักสูตร รองคณบดีที่กำกับ/ประธาน หลักสูตร	2566  2568
2.4 พัฒนาผลงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ในวารสารนานาชาติ โครงการส่งเสริมการสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ TSU Engineering Writing Caming 1 Internal paper/Researcher ในฐานสากล ISI, Scopus	ผู้บริหารและประธานหลักสูตร อาจารย์ในหลักสูตร	2566 2567
2.5 ส่งเสริมให้มีการจัดทรัพยากรสิ้นทางปัญญาและการนำมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 2.5.1 กิจกรรมส่งเสริมการจัดทรัพยากรสิ้นทางปัญญา (ร่วมกับ สวพ.) 2.5.2 กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการและการต่อยอดงานวิจัยในเชิงพาณิชย์กับภาคเอกชน	อาจารย์ในหลักสูตร อาจารย์ในหลักสูตร	2566 2566



### หมุดหมายที่ 3

## บริการวิชาการและการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

### ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges)

- 1) จำนวนภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนการบริการนวัตกรรมการพัฒนาเชิงพื้นที่ยังมีน้อย
- 2) คณะจำเป็นต้องเพิ่มงานบริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

### กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนธุรกิจและการประกอบการ
- 3.2 พัฒนาอาจารย์/นักวิจัยเพื่อตอบโจทย์อุตสาหกรรม
- 3.3 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือและสร้างนวัตกรรมร่วมกับภาคอุตสาหกรรม (TSU Industry Linkage)

### เป้าหมายเชิงหมุดหมาย

บริการวิชาการและการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน



แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

กลยุทธ์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ปีที่เริ่มดำเนินโครงการ
<b>3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนธุรกิจและการประกอบการ</b> โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์เข้าร่วมโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Young Start Up</li> <li>- R2M</li> <li>- โครงการอื่นๆที่จัดโดย UBI หรืออุทยานวิทยาศาสตร์ภาคใต้</li> </ul>	ผู้บริหารและประธานหลักสูตร	2565
<b>3.2 พัฒนาอาจารย์/นักวิจัยเพื่อตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม</b> สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการ Train the Trainer ที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ	ผู้บริหาร/นักวิจัยในคณะ	2567
<b>3.3 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือและสร้างนวัตกรรมร่วมกับภาคอุตสาหกรรม (TSU Industry Linkage)</b> <p>3.3.1 โครงการสนับสนุนนักวิจัยให้ทำงานร่วมกับสถานประกอบการ/ผู้ประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรมเพื่อตอบโจทย์วิจัยร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TSU Engineering Talent Mobility</li> </ul> <p>3.3.2 โครงการให้คำปรึกษาด้านวิศวกรรมกับภาคเอกชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TSU Engineering Clinic</li> </ul>	อาจารย์ในหลักสูตร  อาจารย์ในหลักสูตร	2566  2568



## **หมุดหมายที่ 4** **การสร้างระบบนิเวศองค์กร (Engineering Ecosystem)** **เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

### **ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges)**

- 1) จำนวนภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนการบริการนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ยังมีน้อย
- 2) คณะจำเป็นต้องเพิ่มงานบริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

### **กลยุทธ์**

- 4.1 Pride to be TSU Engineering
- 4.2 พัฒนาระบบบริหารและระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 4.3 การพัฒนาเป็นคณะดิจิทัล (Digital Faculty)
- 4.4 การพัฒนาสื่อสารองค์กรและการสร้างภาพลักษณ์ของคณะให้โดดเด่น
- 4.4 Green Faculty and The Faculty of Glocalization
- 4.5 การสร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

### **เป้าหมายเชิงหมุดหมาย**

พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและยั่งยืนบนพื้นฐานของระบบนิเวศองค์กรที่ดี





แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

กลยุทธ์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ปีที่เริ่มโครงการ
<p><b>4.4 Green Faculty and The Faculty of Glocalization</b></p> <p>4.4.1 เข้าร่วมโครงการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์กับวิทยาเขต Solar Rooftop Solar Cover Way</p> <p>4.4.2 โครงการปรับภูมิทัศน์และปรับปรุงระบบนิเวศน์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ Green Faculty ตาม UI Greenmetrics TSU Engineering Smart Farming</p> <p>4.4.3 โครงการอนุรักษ์พลังงานและการจัดการพลังงานในกลุ่มอาคารวิเศษ</p>	<p>วิทยาเขต/ผู้บริหารคณะ วิทยาเขต/ผู้บริหารคณะ ผู้บริหารคณะ</p> <p>ผู้บริหาร /หลักสูตร วิศวกรรมพลังงาน</p>	<p>2565 2568 2567</p> <p>2567</p>
<p><b>4.5 การสร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใส</b></p> <p>4.5.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในหน่วยงาน</p>	<p>บุคลากรในคณะ</p>	<p>2566</p>





## หมวดหมู่ที่ 5

### การพัฒนาคณะสู่มาตรฐานนานาชาติบนฐานท้องถิ่น (Faculty of Globalization)

#### ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges)

- 1) การเป็นคณะที่เปิดใหม่ในสถานที่ที่ไม่ได้อยู่ในจุดที่ผู้เรียนสนใจ แต่เป็นพื้นที่ที่เปรียบพร้อมไปด้วยทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2) การแข่งขัน การแข่งขัน วงสถาบันการศึกษาในการหาผู้เรียน
- 3) การเป็นที่รู้จักและยอมรับในเวทีระดับชาติและนานาชาติเป็นสิ่งสำคัญมากต่อการอยู่รอดของคณะ

#### กลยุทธ์

5.1 สร้างระบบ กลไก และสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนพันธกิจให้เป็นสากล

5.2 ขับเคลื่อนคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

#### เป้าหมายเชิงหมวดหมู่

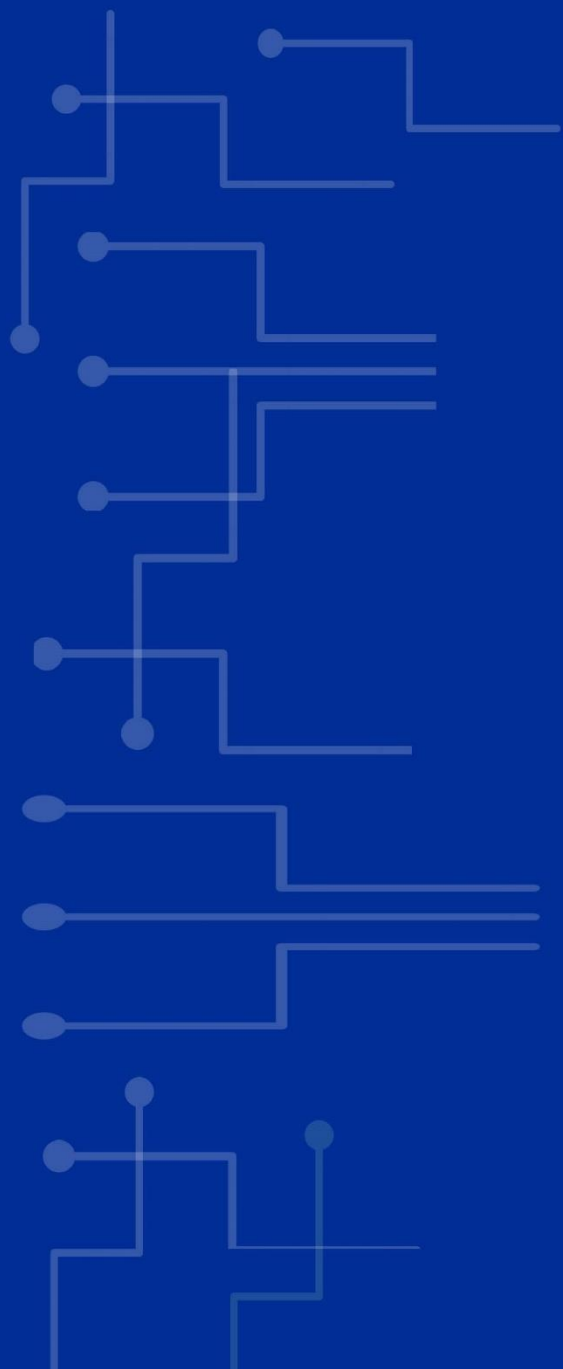
คณะวิศวกรรมศาสตร์จะต้องเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ



กลยุทธ์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ปีที่เริ่มโครงการ
<b>5.1 สร้างระบบ กลไก และสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนพันธกิจให้เป็นสากล</b> 5.1.1 โครงการสหกิจศึกษา/ฝึกงานในต่างประเทศ 5.1.2 โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 5.1.3 โครงการ TSU Engineers go to TOEIC 500	ผู้บริหาร/ประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้บริหาร/ประธานหลักสูตร	2567 2567 2567
<b>5.2 ขับเคลื่อนคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในเวทีระดับชาติและนานาชาติ</b> 5.2.1 โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ 5.2.2 โครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันผลงานนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ในเวทีนานาชาติ 5.2.3 โครงการส่งเสริมให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา/อาจารย์ทำงานวิจัยในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ 5.2.4 โครงการสร้างโปรไฟล์ของอาจารย์ในระดับสากล Google Scholar Research Gate Linkin	ผู้บริหาร/ประธานหลักสูตร ผู้บริหาร/ประธานหลักสูตร ผู้บริหาร/บุคลากร ประธานหลักสูตร	2566 2566 2566 2566

# บทที่ 3

## การกำกับและประเมินผล





## การกำกับและติดตามผล

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณได้กำหนดระบบและกลไกในการกำกับและติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ดังนี้ (1) กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานแต่ละกลยุทธ์ (2) การแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีและมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ (3) กำกับติดตามผลการดำเนินงานโดยคนบดดี ผู้ที่รับผิดชอบในแต่ละกลยุทธ์ (4) รวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินแผน ฯ โดยมี การติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (5) เสนอผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แนวโน้ม ผลการบรรลุค่าเป้าหมายตามแผน ผ่านที่ประชุมผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ กรณีที่ผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย เพื่อพิจารณาปรับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และพิจารณาปรับระบบงาน และกระบวนการทำงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น

### TSU Engineering Roadmap 2023-2027

“Moving from Nobody to **Somebody**”

